



Nouvelle École Secondaire Pierrefonds
Gravir – Parvenir – S'épanouir

Conseil d'établissement 21 octobre 2020, 18h15

(* Conseil tenu via la plateforme Microsoft TEAMS en lien avec le confinement imposé par la crise du Covid-19)

Procès-verbal de la rencontre

1. MOT DE BIENVENUE DU DIRECTEUR ET VÉRIFICATION DU QUORUM

NOM	École / champ de spécialité	Présent	Absent
Emmanuelle Calixte	Parent (enfant groupe 101)	X	
Selma Sedjelmassi * Présidente	Parent (enfant groupe 101)	X	
Jessica Gagnon * Vice-présidente	Parent (enfant groupe 103)	X	
Ahmud Tawfiq Moradhun	Parent (enfant groupe 101)		
Valérie Campeau	Enseignante, mathématiques		X
Francis Lépine	Enseignant, art dramatique	X	
Challey Anne Tenoso	Enseignante, anglais	X	
Jonathan Lambin-Dubois (substitut)	Enseignant éducation physique et à la santé		X
Pier-Guy Taillefer	Conseiller en orientation, représentant du personnel non enseignant	X	
Julie Lefebvre Secrétaire	Membre de la communauté VP coopérative d'habitation Cloverdale et parent 106	X	
Louise Leroux	Membre de la communauté, Conseillère d'arrondissement	X	
Marc Galluccio	Directeur	X	
Geneviève Gravel	Directrice adjointe		X
Kadia Courma (gr 107)	Présidente du conseil des élèves	X	
Eric Ryan Folefack Assontsa (gr 104)	Vice-président représentant les premières secondaires	X	
Zawer Deachuck (gr 962)	Vice-président représentant les groupes d'ILSS	X	

* Pour les nouveaux conseils d'établissement : la moitié des membres parents auront un mandat d'un an tandis que l'autre moitié aura un mandat de 2 ans (art. 54 L.I.P.)

2. PÉRIODE DE QUESTIONS DU PUBLIC

Aucune car aucun public

3. LECTURE ET ADOPTION DE L'ORDRE DU JOUR

Proposé par	Secondé par
Pier-Guy Taillefer	Julie

4. CONSEIL DES ÉLÈVES

Élections le 9 octobre, 1 représentant par classe

Première rencontre le 14 octobre

15 octobre, le *Conseil des élèves* a procédé au vote de la présidence et de la vice-présidence de la NÉSP. Voici le nom des élèves qui ont été élu.e.s :

Présidente : Kadiatou Courouma, 107

Vice-président ILSS : Zaver Deachuck, 962

Vice-président secondaire 1 : Eric Ryan Folefack Assontsa, 104

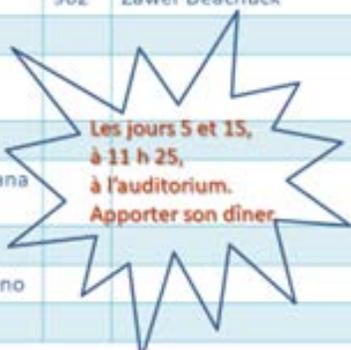
IMPORTANT

- À titre informatif, voir ci-dessous l'horaire des rencontres de la **TUCÉ** (Table unifiée des conseils d'élèves) auxquelles la présidente et des vice-présidents seront conviés. Les élèves sont déjà au courant et ils recevront une copie de l'horaire.
- Les rencontres des membres du **Conseil des élèves (ILSS avancé et sec. 1)** auront lieu **les jours 5 et 15, de 11 h 25 à 12 h 25** à l'auditorium. Les élèves apporteront leur dîner.



Conseil des élèves 2020-2021

Group	Sec. 1 Nom des élèves	Group	Accueil avancé Nom des élèves
101	Ayimas Ouali	961	Jasmine Nicole Custodio
102	Malak Ennassik	962	Zaver Deachuck
103	Housien Chkair		
104	Eric Ryan Folefack Assontsa		
105	Adam Khamaiseh		
106	Kignama Sanga Yétinana Ouattara		
107	Kadiatou Courouma		
108	Nehyan Jaden Manzano		
814	Sea Briana Exume		



Calendrier

de la présidente et des vice-présidents

Conseil d'établissement (CÉ)	20 octobre 18 h 15
Assemblée générale	23 octobre à 10 h 30
Assemblée de la TUCÉ #1 <small>TUCÉ : Table unifiée des conseils d'élèves</small>	20 novembre à 13 h
Assemblée de la TUCÉ #2	4 décembre à 10 h 30
Assemblée de la TUCÉ #3	5 février à 13 h
Assemblée générale	22 avril à 10 h 30

5. CORRESPONDANCE ET DÉPÔTS DE RAPPORTS

Mesdames et Messieurs ,

Nous avons le plaisir de vous annoncer que la formation obligatoire à l'intention des membres des conseils d'établissement est disponible à l'adresse suivante :

<https://www.quebec.ca/education/prescolaire-primaire-et-secondaire/gouvernance-scolaire/formation-obligatoire/>

Vous y trouverez différents documents, dont un cahier s'adressant aux membres et à la direction d'établissement. Au cours des prochains mois, des capsules et des fiches seront ajoutées au site Web pour compléter le contenu de la formation.

Chaque conseil d'établissement est invité à prendre en charge cette formation, avec le soutien de la direction d'établissement et du centre de services scolaire. Nous vous prions donc de diffuser cette nouvelle auprès des présidentes et présidents des conseils d'établissement ainsi qu'auprès des directions d'établissement.

Il est recommandé de favoriser la participation de tous les membres du conseil à une première séance commune de formation (en présence ou en virtuel) afin qu'ils puissent aborder ensemble les premiers contenus et développer une vision commune des rôles et responsabilités de chacun.

Comme le prévoit la Loi sur l'instruction publique, cette formation est obligatoire pour les membres qui en sont à leur premier mandat. Il revient au comité de gouvernance et d'éthique de chaque centre de services scolaire de s'assurer du respect de cette obligation.

Cette formation a été produite par le Ministère et résulte d'une collaboration exceptionnelle avec plusieurs partenaires du réseau scolaire. Nous tenons à les remercier de leur contribution significative, qui a permis d'élaborer des contenus de qualité qui font largement consensus.

Veuillez agréer, nos salutations distinguées.

Direction des politiques et de la gouvernance scolaire, Ministère de l'Éducation

Capsules

Les capsules donnent une vue d'ensemble du rôle et du fonctionnement d'un conseil d'établissement ainsi que de ses fonctions et pouvoirs.

- [Capsule 1 - Introduction à la formation obligatoire](#) (3 min.)

Les autres capsules sont en production et seront disponibles progressivement au cours des prochains mois.

6. LECTURE, ADOPTION ET SIGNATURE DU PROCÈS-VERBAL DU 23 SEPTEMBRE 2020

Proposé par	Secondé par
Selma Sedjelmassi	Pier-Guy Taillefer

7. SUIVI DU PROCÈS-VERBAL DU 23 SEPTEMBRE

F- Page Facebook

Nous donnons comme 1^{er} mandat pour la nouvelle présidente, Mlle Kadia Courma, de promouvoir notre page Facebook auprès des élèves de l'école.



SUIVI :

Total des mentions J'aime la Page : 41



G- Reprise des activités de l'arrondissement

28 septembre 2020, 18h30 retour des activités de Brookwood (basketball)

Étant donné l'état d'urgence dû à la pandémie actuelle, nous nous devons d'appliquer les règles transmises par la santé publique du Québec.

Aucune activité n'est permise ainsi qu'aucune location de gymnases.

H- Projet NetLIFT

<p>Vision de Netlift :</p> <p>Réduire massivement l'auto solo dans les grandes villes du monde en transformant le parc automobile existant en réseau de transport collectif alternatif.</p>	<p>Vision du programme de mobilité écoresponsable en milieu scolaire :</p> <p>Avoir un impact social significatif en travaillant sur 4 différents leviers :</p> <ol style="list-style-type: none">1 Offrir une solution concrète et rapide au défi que représente le volet de la mobilité pour la rentrée scolaire 2020-2021 avec une solution qui limite le niveau d'exposition des participants à des équipages stables formés de tiers de confiance.2 Développer dès maintenant des comportements durables auprès des générations de futurs conducteurs.3 Avoir un impact rapide en ciblant des générateurs de grands déplacements réguliers.4 Sensibiliser la communauté d'un établissement scolaire aux gestes solidaires et aux GES évités.	 <p>Solution de mobilité écoresponsable Pour l'année scolaire 2020-2021 netlift</p>
--	---	---

Les membres du CÉ voient positivement le projet et croient que celui-ci serait bénéfique à l'école compte tenu de l'enjeu soulevé lors des consultations.

Compte tenue la charge de responsabilité d'une nouvelle école, nous prévoyons une période de rodage de Netlift au printemps 2021 et de permettre ainsi une mise en service sécuritaire pour la rentrée scolaire 2021-2022

Enjeu sécurité et stationnement à la sortie des classes

Les membres du CÉ voient également la problématique et pensent que la mise en place d'un débarcadere sur le boulevard des sources serait plus sécuritaire ainsi que l'autorisation du virage en U sur le boulevard des sources à la hauteur de l'école.

Mme Jessica demande pourquoi la clôture sur la rue Woodland est fermée? La réponse est à venir.

Mme Leroux propose de sécuriser le passage des élèves dans le stationnement en insérant au sol une zone piétonnière réservée.

Elle suggère aussi d'avoir plus d'espaces de stationnement pour handicapés.

M Pier-Guy suggère de remettre les pancartes interdiction d'arrêter près du trottoir de l'entrée des élèves.

Les membres du C.É. ont à cœur la sécurité des élèves et veulent inculquer une bonne habitude aux parents/ élèves/ personnes avant que la circulation soit plus importante.

	22 avril	Mercredi 28 avril
	14 mai	Mercredi 19 mai
		Mercredi 16 juin

B- Service de cafétéria (lettre à finaliser)

Chers parents,

Afin de donner suite au message de la semaine dernière qui annonçait la fermeture du service de repas par l'entreprise Chartwell, les responsables du centre de service ont conclu une entente avec l'entreprise Laberge Service alimentaires.

Ce service pourra **débuter le lundi 2 novembre** (pour les commandes placées avant vendredi 16h)

L'entreprise Laberge Services alimentaires offrira un service de livraison de repas au comptoir de la cafétéria de l'école.

Les frais de repas se situent entre :

Le nouveau fonctionnement exigera que les repas soient commandés et payés en ligne à l'adresse suivante :

<https://petit.weblaberge.com/commande/inscription.asp?languageid=1>

Dans un premier temps, vous devrez vous créer un compte

The screenshot shows the website header with the logo 'LSA SERVICE TRAITEUR' and navigation links: Accueil, Entreprise, Services, Menu, FAQ, Témoignages, Liens utiles, Contact, English. Below the header is an orange banner with the text 'Se connecter / Se créer un compte'. The main content area is divided into two sections: 'Me connecter à mon compte' and 'Je désire me créer un compte'. The 'Me connecter à mon compte' section includes a form with fields for 'COURRIEL' and 'Mot de passe', a 'SE CONNECTER' button, and a link for 'Mot de passe oublié?'. The 'Je désire me créer un compte' section includes a note '(Ce service s'adresse à notre clientèle scolaire seulement)', three FAQ links: 'En quoi ça m'engage?', 'Comment commander?', and 'Besoin d'aide?', and a 'Comment procéder?' section with the text 'Suivez les étapes très simples du processus en commençant par remplir les champs ci-dessous.' There is also an image of a clock and a mouse cursor pointing at it.

Les élèves qui bénéficient de l'aide alimentaire seront rencontrés afin de leur expliquer les nouvelles modalités.

Nous sommes confiants que cette entreprise pourra satisfaire nos besoins. Elle dessert déjà des écoles secondaires au public et au privé.

POUR DES GÉNÉRATIONS EN SANTÉ

Essentielle à la vie humaine, la bouffe joue un rôle prédominant dans notre culture. Notre alimentation dépend des choix que nous faisons chaque jour. Notre équipe œuvre auprès de vos écoles afin de promouvoir l'art culinaire, l'éducation alimentaire et partager avec vous notre passion de manger bien. Notre implication dépasse les murs de nos cuisines !



Objectif santé!

Afin de combler les besoins en vitamines, minéraux et autres éléments nutritifs des enfants, nous respectons les recommandations du **guide alimentaire canadien** et celles plus spécifiques à votre commission scolaire en matière de saines habitudes de vie et de nutrition.

De plus, nos menus sont toujours approuvés par une **nutritionniste**.



Diversité

Nos menus changent à tous les mois afin d'offrir de la **diversité**, des **repas thématiques** qui plaisent aux enfants (Noël, Halloween, Pâques, St-Valentin, etc.) et pour s'adapter aux changements de saisons.

Nous tentons d'offrir des repas à **base de poisson, d'œuf, végétarien et sans gluten** de façon hebdomadaire.



Qualité et fraîcheur

Nos mets sont toujours **préparés du matin, jamais décongelés**, et ceci avec des aliments de première qualité!

Nous offrons une grande variété de **fruits et légumes frais**, achetés de producteurs maraichers locaux selon la disponibilité.

C- SCP 3^e rencontre du comité cette semaine, ouverture du magasin la semaine prochaine!

D- Communication aux parents (messages de la semaine)

Les parents apprécient d'avoir de l'information quant au fonctionnement de l'école

E- Situation de l'école

Covid-19

Tâche des enseignants, ajout de surveillances/activités étudiantes

- Ouvrir les locaux 10-15 minutes avant le début des classes pour diminuer la circulation dans les corridors et les aires communes.
- Les activités du midi pourront avoir lieu en respectant les groupes bulles et un horaire précis; ex : lundi gym 1/ groupe 103, Mardi gym 2/ groupe 104 et ainsi de suite.
- L'auditorium pourra présenter un film sur l'heure du midi encore une fois en respectant les règles de distanciations.

- La bibliothèque ouvrira prochainement en alternance entre les bulles classes et les journées. Il y aura une table attribuée par chaque groupe/classe.

Blitz uniforme à venir aux cours des prochaines semaines

Tournée SPVM, Agent sociocommunautaire Khobee Gibson

Retour sur la journée virtuelle

Formation des enseignants via la plateforme ENA

Adaptation gestion de classe et attentes envers les élèves

SCP, document consignes enseignement à distance

13 enseignants inscrits au cours d'enseignement efficace qui débute en janvier

Mesure 15028 : activités parascolaires (80,000\$)

La mesure indique, qu'en plus de l'aide aux devoirs, les établissements bénéficiant de la mesure s'engagent à offrir des activités parascolaires diversifiées, pour tous les âges, et couvrant au moins quatre des six champs d'activités identifiés. Nous vous demandons de compléter le tableau ci-dessous au meilleur de vos connaissances pour l'année scolaire 2019-2020 afin de mesurer les impacts de la mesure 15028 – Activités parascolaires au secondaire au cours des prochaines années.

Année scolaire 2019-2020

Champs d'activités	Nombre d'activités offertes par champs	Nombre d'élèves inscrits au total des activités par champs	Nombre d'animateurs étant aussi des employés de l'école par champs	Nombre d'animateurs n'étant pas des employés réguliers de l'école par champs
Activités physiques et plein air	<input type="text"/> *	<input type="text"/> *	<input type="text"/> *	<input type="text"/> *
Sportives	<input type="text"/> *	<input type="text"/> *	<input type="text"/> *	<input type="text"/> *
Artistiques et culturelles	<input type="text"/> *	<input type="text"/> *	<input type="text"/> *	<input type="text"/> *
Scientifiques	<input type="text"/> *	<input type="text"/> *	<input type="text"/> *	<input type="text"/> *
Socioéducatives	<input type="text"/> *	<input type="text"/> *	<input type="text"/> *	<input type="text"/> *
Engagement communautaire	<input type="text"/> *	<input type="text"/> *	<input type="text"/> *	<input type="text"/> *
Total	0	0	0	0

F- Projet pédagogique

ENSEIGNANTS : Marc Pajou et Samia Harchaoui

MATIÈRES : Sciences, Expérimentation technologique et scientifique et éducation à l'environnement

PROJET INTERDISCIPLINAIRE - PROFIL ENRICHISSEMENT (Groupes 101 et 102)

RECYCLAGE

Sensibilisation et actions au sein de l'école

Sous le thème

« Recyc'large & bien ! »

BUTS DU PROJET :

1. Comprendre et maîtriser le concept de recyclage dans le domaine de l'environnement.
2. Acquérir une sensibilité et un sens de responsabilité vis-à-vis de l'environnement et sa protection par le processus du recyclage.
3. Contribuer concrètement et efficacement au processus du recyclage dans l'école (et dans les familles des élèves).
4. Vivre des expériences d'actions citoyennes et de citoyen du Monde par une participation consciente et active à la préservation de l'environnement et au développement durable.

PHASES DU DÉROULEMENT DU PROJET :

Ce projet pédagogique se déroulera en cinq (5) phases.

PHASE 1 : ÉTAPES PRÉLIMINAIRES

- Recherches d'informations et compréhension des concepts relatifs au recyclage.
- Faire des liens entre les différents éléments et aspects du recyclage.
- Acquérir une vue d'ensemble/un réseau de concepts sur le recyclage.

Ces étapes s'effectuent en répondant aux questions suivantes :

Question A : Que veut dire recycler / recyclage?

Question B : Pourquoi recycler? (pourquoi faut-il recycler?)

Qu'est-ce que le développement durable ?

Question C : Quoi recycler? (qu'est-ce qui est recyclable?)

Question D : Qui doit recycler?

Question E : Qui s'occupe du recyclage dans nos quartiers (quels organismes ont cette responsabilité)?

Quelles sont les industries/compagnies du recyclage au Québec (et au Canada) ?

PHASE 2 : ENQUÊTE

- Découvrir/connaître la situation actuelle du processus de recyclage dans notre école.

Cette étape s'effectue en répondant aux questions suivantes :

- Y'a-t-il une disponibilité suffisante des bacs de recyclage dans les différents locaux/endroits de l'école, et autour de l'école ?
- Les individus jettent-ils les déchets aux bons endroits (poubelle versus bac de recyclage) ?
- Savent-ils quel déchet/quel matériau doit être jeté dans le bac de recyclage ?
- Savent-ils la raison du recyclage, sont-ils conscients de leurs gestes ?
- Y'a-t-il des indications/des consignes de tri de déchets quelque part dans l'école ?

PHASE 3 : ÉTAPE PRINCIPALE

Si le sort de notre Terre, la planète bleue, est entre vos mains; il dépend de vous, comment comptez-vous vous y prendre ?

Je vous propose cette roue de secours ! Elle vous permettra « d'une pierre; plusieurs coups !!! » :

- Sensibiliser les gens autour de vous (les Terriens les plus proches de vous) à recycler dans les meilleures conditions, c.-à-d., à effectuer un recyclage plus large et bien : « *Recyc'large & bien !* »

Pour sensibiliser, il faudrait des moyens/des outils pour atteindre ces gens.

Question F : Quels moyens vous semblent les plus pertinents/intéressants à exploiter/utiliser et à mettre en œuvre pour sensibiliser ces gens autour de vous (élèves, enseignants, employés, parents, voisins, connaissances...) ?

PHASE 4 : ACTIONS !

- Chercher/connaître/Obtenir les moyens de sensibilisation déjà existants au Québec et ailleurs.
- Produire/Concevoir les moyens de sensibilisation adaptés à notre école.
(Voir les possibilités d'exploiter les arts plastique, dramatique, et l'audiovisuel)

PHASE 5 : APPLICATION DES ACTIONS

- Organiser une 1^{ère} journée « *Recyc'large & bien !* » (avant l'atelier de sensibilisation);
- Animer un atelier de sensibilisation;
- Organiser une 2^{ème} journée « *Recyc'large & bien !* » (après l'atelier de sensibilisation).

NOUVEAU PROFIL JEUX VIDÉO (2021-2022)

Ce projet est novateur et nous sommes la première école publique au Québec à introduire ce programme à nos profils d'études.

Nous sommes officiellement membre. Nous pouvons donc interagir sur leur site internet.

The screenshot shows the NASEF Club Dashboard. At the top, there is a navigation bar with the NASEF logo (North America Scholastic Esports Federation) and menu items: ABOUT, CLUBS, LEARNING, COMPETE, EVENTS, NEWS, VIDEOS, RESOURCES, a GET STARTED button, a search icon, and a user profile icon. The main heading is 'CLUB DASHBOARD' for 'Esports Club: Nouvelle école secondaire Pierrefonds'. A green banner indicates 'Club Status: Activated'. Below this, there are three main sections: GROW, LEARN, and GAME. The GROW section includes 'CLUB PORTAL' (with a description of its functions and links to view the portal, update passwords, and read the guide) and 'CLUB PAGE' (with a description of its purpose and links to view or edit the page). The LEARN section includes 'RESOURCES' (a list of toolkits, IT help, rulesets, and discord information, with a link to view resources) and 'EVENTS' (a description of the calendar and a link to view member events). The GAME section includes 'TOURNAMENT MANAGEMENT' (with a link to manage members and information about closed opt-ins for Overwatch and Rocket League tournaments).

NASEF
NORTH AMERICA SCHOLASTIC
ESPORTS FEDERATION

ABOUT CLUBS LEARNING COMPETE EVENTS NEWS VIDEOS RESOURCES [GET STARTED](#) 🔍 👤

CLUB DASHBOARD

Esports Club: Nouvelle école secondaire Pierrefonds

Use the Club Dashboard to check the status of your club, update information, add another General Manager and more.

Club Status: Activated

GROW

👤 CLUB PORTAL

The Club Portal is where your Club Members can access all the resources, videos on demand, toolkits, events, social media guide and more. Assign a password, update your students and send them the [log-in](#).

[View your Club Portal](#)
[Update Student Passwords](#)
[What is the Club Portal Guide](#)

📄 CLUB PAGE

Every activated club has a live page on the [NASEF website](#). Add your clubs colors, provide your officers' information, and share your club activities via social media.

[View your Club Page](#)
[Edit your Club Page](#)

LEARN

🔧 RESOURCES

Find all NASEF resources and toolkits.

- Toolkits
- IT Help
- Rulesets
- Discord Information

[View our Resources](#)

📅 EVENTS

Make sure to check out the calendar for coaches' corners, workshops, tournaments, and live events. You can browse events and register for the ones you want to attend.

[View Member Events](#)

GAME

🏆 TOURNAMENT MANAGEMENT

[Manage Club Members](#)

Your club has not opted in to any active tournaments.

Opt-Ins are now closed for the 2020 Fall Term Overwatch tournaments.

Opt-Ins are now closed for the 2020 Fall Term - Rocket League High School Scholastic Tournament.



WHAT ARE TOOLKITS?

Our toolkits are a series of resources that aim to help educators and students create and sustain an esports ecosystem on their club sites. However, this is not just about esports—it's about education. With NASEF, we hope to disrupt the classroom, staying true to our core values: learning, opportunity, community, diversity and respect.

GETTING YOUR CLUB STARTED

Developing an esports Club is at the core of the North America Scholastic ...

 21

[View this toolkit >>](#)

SETTING UP IT FOR YOUR CLUB

Getting your club site set up for your students can be difficult! In this ...

 8

[View this toolkit >>](#)

ESPORTS 101

What is esports? Needless to say, we expect all clubs to receive this question ...

 35

[View this toolkit >>](#)

ESPORTS ECOSYSTEM - HOW TO GUIDES

Learn how to make a team video, build a website, shoutcast, stream and more

 35

[View this toolkit >>](#)

COMPETITION RESOURCES

You'll find all of our competition or competition-related resources in this ...

 20

[View this toolkit >>](#)

10. POINTS D'APPROBATION DE LA DIRECTION

A- Nom de l'école (voir le document complet en pièce jointe)

Rappel de l'échéancier :

23 septembre 2020 – Présentation du projet au conseil d'établissement

28 septembre au 2 octobre 2020 – Période de proposition pour les noms

Des endroits seront dédiés pour recueillir les suggestions de la grande communauté de la Nouvelle école secondaire Pierrefonds

5 au 16 octobre 2020 – Pré-sélection en prévision du vote

Les membres du Conseil des élèves, du Comité de Participation des Enseignantes et Enseignants et du Conseil d'Établissement sélectionneront 5 noms parmi l'ensemble des suggestions reçues

<p>Claire Kirkland-Casgrain</p> <p>Politicienne et juge, un parc porte son nom à LaSalle</p> <p>Née le 8 septembre 1924 à Palmer (Massachusetts) et morte le 24 mars 2016 est une avocate, femme politique, puis juge québécoise.</p> <p>Elle a été la première femme députée de l'Assemblée législative du Québec, la première femme membre du Conseil des ministres ainsi que la première femme à obtenir des funérailles nationales au Québec.</p>  <p>Marie-Claire Kirkland Première femme élue au Parlement</p>	<p>École secondaire l'Altitude</p> <p>Une toute nouvelle école qui offre à ses élèves un parcours scolaire sous le signe de l'exploration, de l'expérimentation et de la découverte des compétences et des habiletés, de soi et des autres.</p> <p>En prenant de l'altitude, nous élargissons tous nos horizons. Cela nous permet de donner la chance à chacun de nos élèves de définir leur trajectoire pour se propulser vers un avenir meilleur.</p>  <p>Altitude Grandir. Partager. S'épanouir.</p>
<p>Marcelle Ferron</p> <p>Peintre, signatrice de Refus global</p> <p>Née le 29 janvier 1924 à Louiseville et décédée le 19 novembre 2001 à Montréal, est une artiste peintre québécoise.</p> <p>Figure importante sur la scène de l'art contemporain du Québec, elle s'est spécialisée au cours de sa carrière dans le vitrail.</p> 	<p>Frédéric-Back</p> <p>Cinéaste environnementaliste, un parc porte ce nom</p> <p>Né le 8 avril 1924, quartier de Sankt Annual à Sarrebruck, Territoire du bassin de la Sarre, et mort le 24 décembre 2013, à Montréal, Canada) est un artiste peintre, illustrateur, muraliste et réalisateur de films d'animation, de renommée internationale, surtout connu pour ses deux Oscars (1982, 1988) et pour son film L'Homme qui plantait des arbres</p> 

Tableau 2 : comparaison de quelques propositions

	Altitude	Frédéric Back	Claire Kirkland-Casgrain	Marcelle Ferron
Intemporalité	Oui	Oui	Oui	Oui
Ancrage (Pierrefonds)	Non	Non	Oui ?	Non
Ancrage (Québec)	Non	Oui	Oui	Oui
Distinctif	Non	Oui	Oui	Oui
Lié au programme de l'école	Oui	Oui	Non	Oui
Femme	Non	Non	Oui	Oui

Aucune proposition des parents et des membres du personnel

Le CPEE s'était déjà prononcé pour école secondaire de l'Altitude en mai 2020.

Noms proposés par les élèves après 2 midis de consultation					
Nom de l'école proposé	Intemporalité	Ancrage (Pierrefonds)	Ancrage (Québec)	Distinctif	Liée aux divers programmes de l'école (profils)
Du futur	X				
De la paix	X				
Des panthères	X				
Arbraska	X				
De la vie	X				
De la nature	X				
Des futuristes	X				
Des aigles	X				
Vers le monde	X				
De l'espoir	X				
Des sauveurs	X				
Reflète du futur	X				
École montréalaise	X				
École technique de Pierrefonds	X	X			
Des aidants	X				
Figure de voie	X				
De la générosité	X				
Des porte-paroles	X				
Renaissance de Pierrefonds		X			
Sur le chemin de Pierrefonds	X	X			
Vers le sommet	X				
La voix de la montagne de Pierrefonds	X	X	X		
L'écho de Pierrefonds	X	X			
Les pas de l'avenir	X				
Les traces de l'avenir	X				
Vers le sommet du monde	X				
Chemins entrecroisés	X				
De la force	X				
Des voix aidantes	X				

La voix des cinq profils					
De la persévérance	X				
Octaèdre	X				
L'étoile de l'avenir	X				
Merveille	X				
Valentina Terechkova	X				
Simone de Beauvoir	X				
Van Gogh	X				
Jules Ferry	X				
Van Brunt	X				
Jacqueline Kowarzyk	X		X		
Jacques-Cartier	X		X		
Aurélie Lagueux Beloin	X		X		

19 au 23 octobre 2020 – Validation du ou des noms choisis avant le vote par la Commission de toponymie du Québec

Dans un premier temps, le CÉ a déterminé le nombre de noms qui serait proposés lors de la consultation

CHOIX DE 5 NOMS QUI SERONT PROPOSÉ POUR LA CONSULTATIONS

Proposé par	Secondé par	# résolution
Jessica Gagnon	Challey Anne Tenoso	#CE20/21-003

Le CÉ s'est par la suite concerté quant au choix des noms :

Choix des 5 noms à déposer pour la validation à la Commission de toponymie

- 1- École secondaire Vert le Monde
- 2- École secondaire La voie des profils
- 3- École secondaire Claire Kirkland-Casgrain
- 4- École secondaire Marcelle-Ferron
- 5- École secondaire de l'Altitude

Proposé par	Secondé par	# résolution
Jessica Gagnon	Francis Lépine	#CE20/21-004

26 au 30 octobre 2020 – Vote au sein de la communauté éducative de la Nouvelle école secondaire Pierrefonds via un outil informatique sécurisé afin de n'utiliser qu'un seul vote par répondant

Novembre 2020 – Adoption du nouveau nom par le CÉ

B- Sorties éducatives (voir tableau à la dernière page)

Aucun ajout

11. CORRESPONDANCE ET CRPRN

Aucune

12. VARIA

Présentation de Madame Louise Leroux

Mme Julie Lefebvre transmettra les coordonnées de l'organisme qui embellit les toîts. << Un jardin sur le toit>>

13. PROCHAINE DATE DU CÉ

MERCREDI LE 18 NOVEMBRE 18H15

14. LEVÉE DE L'ASSEMBLÉE

Proposé par	Secondé par	Heure
Jessica Gagnon	Pier-Guy Taillefer	20 :33